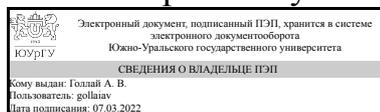


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



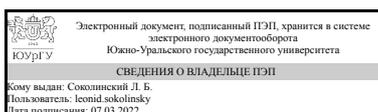
А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Машинное обучение  
для направления 09.04.04 Программная инженерия  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Системное программирование

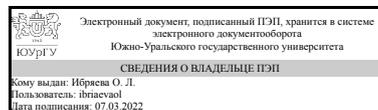
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 932

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

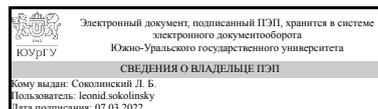
Разработчик программы,  
к.физ.-мат.н., доцент



О. Л. Ибряева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов навыки работы с данными и решения прикладных задач, дать представление об основных методах машинного обучения и видах задач, решаемых ими. Задачи: 1. Ознакомить студентов с основными задачами машинного обучения. 2. Дать представление об основных методах машинного обучения, выбора модели для конкретной задачи, оценке качества модели и ее настройке. 3.

Сформировать практические навыки решения задач машинного обучения, показать готовые реализации методов машинного обучения в современных библиотеках.

## Краткое содержание дисциплины

Основные типы задач, решаемых с помощью методов машинного обучения, подготовка входных данных, оценка качества моделей, выбор модели для решения конкретной задачи, готовые реализации методов машинного обучения в современных библиотеках.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-93 Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта и методы исследований	Знает: фундаментальные научные принципы и методы исследований Умеет: адаптировать с целью практического применения фундаментальные и новые научные принципы и методы исследований
ПК-7 Способен разрабатывать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач	Знает: классы методов и алгоритмов машинного обучения Умеет: ставить задачи и разрабатывать новые методы и алгоритмы машинного обучения Имеет практический опыт: решать основные классы задач методами и алгоритмами машинного обучения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.07 Интеллектуальный анализ данных, 1.Ф.10 Компьютерное зрение, 1.Ф.09 Анализ естественного языка методами искусственного интеллекта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к промежуточным тестам 1-7	18	18	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	14	14	
Подготовка к итоговому тесту	12,5	12,5	
Подготовка к защите практических работ	25	25	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в машинное обучение. Задача линейной регрессии	14	8	6	0
2	Задача классификации. Логистическая регрессия. Проблема переобучения. Регуляризация	14	6	8	0
3	Метод kNN, деревья решений и ансамблевые методы.	10	6	4	0
4	Метод опорных векторов	10	4	6	0
5	Методы понижения размерности и визуализации данных	8	4	4	0
6	Дополнительные вопросы обучения моделей машинного обучения	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вводная лекция. Примеры задач машинного обучения с учителем и без.	2
2	1	Одномерная линейная регрессия и метод максимального правдоподобия	2
3	1	Функция потерь, метод градиентного спуска	2
4	1	Множественная линейная регрессия. Нормализация признаков. Построение нелинейных моделей.	2

5	2	Задача бинарной классификации. Логистическая регрессия. Сигмоида и логлосс.	2
6	2	Задача множественной классификации.	2
7	2	Проблема переобучения. Регуляризация. Гребневая регрессия. Лассо.	2
8	3	Метод ближайших соседей kNN и его модификации.	2
9	3	Деревья решений.	2
10	3	Ансамбли деревьев решений.	2
11	4	Метод опорных векторов. Оптимальная разделяющая гиперплоскость. Зазор между классами. Функции ядра (kernel trick).	2
12	4	Нелинейный SVM.	2
13	5	Методы понижения размерности данных - метод главных компонент (PCA) и метод t-SNE.	2
14	5	Сжатие и визуализация данных.	2
15	6	Организация надежной валидации (dataset split, cross-validation), анализ learning curves.	2
16	6	Метрики качества моделей, отбор признаков.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Реализация метода одномерной линейной регрессии для решения задачи прогнозирования прибыли при открытии нового филиала сети ресторанов	2
2	1	Реализация метода множественной линейной регрессии для решения задачи предсказания цены на дом при известных значениях площади дома и числе комнат.	2
3	1	Библиотека sklearn и ее методы решения задач линейной регрессии	2
4	2	Решение задач бинарной классификации методом логистической регрессии для случая линейно разделимых классов.	2
5	2	Решение задач бинарной классификации методом логистической регрессии для случая линейно неразделимых классов.	2
6	2	Использование логистической регрессии для решения задачи множественной классификации.	2
7	2	Распознавание рукописных цифр от 0 до 9	2
8	3	Классификация ирисов Фишера с помощью метода kNN.	2
9	3	Использование ансамблевых моделей на основе деревьев решений.	2
10	4	Настройка параметров SVM.	2
11	4	Использование SVM для решения задачи бинарной классификации.	2
12	4	Построение классификатора спама на основе SVM.	2
13	5	Использование PCA для уменьшения размерности данных.	2
14	5	Метод t-SNE.	2
15	6	Валидация модели машинного обучения.	2
16	6	Изучение метрик качества в задаче с несбалансированными классами.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточным тестам 1-7	Презентации Ибряевой	1	18
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	Метод указания по теме Отбор признаков Ибряевой О.Л.	1	14
Подготовка к итоговому тесту	Презентации Ибряевой	1	12,5
Подготовка к защите практических работ	Презентации Ибряевой	1	25

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест 1. Линейная регрессия	1	4	Компьютерный тест из 4 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 20 мин.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Тест 2. Логистическая регрессия. Регуляризация	1	3	Компьютерный тест из 3 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 15 мин.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Test 3. Метод kNN	1	3	Компьютерный тест из 3 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 15 мин.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Тест 4. Деревья решений и их ансамбли	1	4	Компьютерный тест из 4 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 20 мин.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Тест 5. SVM	1	4	Компьютерный тест из 4 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 20 мин.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Test 6. PCA tSNE	1	2	Компьютерный тест из 2 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 10 мин.	экзамен

7	1	Текущий контроль	Test 7. CV, GridSearch	1	3	Компьютерный тест из 3 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 15 мин.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Практическая работа 1	1	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов - 12 12 баллов: задание полностью выполнено 1-11: задание выполнено частично 0: задание не выполнено	экзамен
9	1	Текущий контроль	Практическая работа 2	1	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов - 12 12 баллов: задание полностью выполнено 1-11: задание выполнено частично 0: задание не выполнено	экзамен
10	1	Текущий контроль	Практическая работа 3	1	9	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов - 9 9 баллов: задание полностью выполнено 1-8: задание выполнено частично 0: задание не выполнено	экзамен
11	1	Текущий контроль	Практическая работа 4	1	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов - 12 12 баллов: задание полностью выполнено 1-11: задание выполнено частично 0: задание не выполнено</p>	
12	1	Текущий контроль	Практическая работа 5	1	12	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов - 12 12 баллов: задание полностью выполнено 1-11: задание выполнено частично 0: задание не выполнено</p>	экзамен
13	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	20	<p>Итоговый тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Продолжительность тестирования 60 мин.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).
--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-93	Знает: фундаментальные научные принципы и методы исследований								+			+		+
ОПК-93	Умеет: адаптировать с целью практического применения фундаментальные и новые научные принципы и методы исследований				+								+	+
ПК-7	Знает: классы методов и алгоритмов машинного обучения	+		+							+			+
ПК-7	Умеет: ставить задачи и разрабатывать новые методы и алгоритмы машинного обучения		+	+							+			+
ПК-7	Имеет практический опыт: решать основные классы задач методами и алгоритмами машинного обучения		+			+	+	+						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [1] с. ил.
2. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 174, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Смолин, Д. В. Введение в искусственный интеллект: Конспект лекций Д. В. Смолин. - М.: Физматлит, 2004. - 208 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ибряева О.Л. Методические указания по теме "Отбор признаков"
2. Презентации Ибряевой О.Л. по дисциплине "Машинное обучение"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ибряева О.Л. Методические указания по теме "Отбор признаков"
2. Презентации Ибряевой О.Л. по дисциплине "Машинное обучение"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения : учебное пособие / В. В. Воронина. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165053">https://e.lanbook.com/book/165053</a> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козьмо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Козьмо, В. Ричарт ; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82818">https://e.lanbook.com/book/82818</a> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Python Software Foundation-Python (бессрочно)
2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	110 (3г)	Компьютерный класс
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Компьютерный класс
Лекции	110 (3г)	Проектор